



ملاحح الإستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة

دور الاتحاد النسائي العام في رعاية الطفولة



- حرص الاتحاد النسائي العام وبتوجيهات كريمة من سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك رئيسة الاتحاد النسائي العام الرئيس الأعلى لمؤسسة التنمية الأسرية رئيس المجلس الأعلى للأمومة والطفولة على وضع قضايا الطفولة ضمن أولويات عمله، والتي انعكست بشكل واضح على طبيعة الأنشطة والبرامج التي يقوم بها الاتحاد النسائي العام .

- وسنحاول تسليط الضوء على أبرز ما قام به الاتحاد النسائي العام في مجال رعاية الطفولة واليافعين والشباب

إنجازات الاتحاد النسائي العام في رعاية الطفولة

- المجلس الأعلى للأمومة والطفولة.



- يعتبر مقترح الاتحاد النسائي العام الذي رفع إلى مجلس الوزراء للطلب بتأسيس المجلس الأعلى للأمومة والطفولة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وحصوله على موافقة مجلس وزراء، من أبرز الإنجازات التي حققها الاتحاد النسائي العام خلال عام 2001. إذ تم نشر قانون التأسيس في الجريدة الرسمية العدد 401 الصادر في أغسطس 2003.

البرنامج الوطني لمكافحة التدخين بين الأطفال والمراهقين

- وجهت سمو الشیخة فاطمة بنت مبارك- رئيسة الاتحاد النسائي العام إلى ضرورة مكافحة انتشار ظاهرة التدخين بين الأطفال والمراهقين، وتضافر كافة الجهود في المجتمع والتدخل السريع لحماية أبناء الدولة الذين هم عماد المستقبل من الوقوع في هذا الفخ وذلك إيماناً من سموها بأن هذه الفئة تعتبر مصدراً خصباً لتقدم الدولة وازدهارها خاصة إذا ما أحسن توجيهها ورعايتها بالشكل الصحيح والمناسب. وتنفيذاً لهذه التوجيهات سعى الاتحاد النسائي العام إلى وضع الأطر العامة لمحاربة هذه الظاهرة التي أصبحت تقلق المجتمع، وذلك بالتعاون مع جميع الجهات الحكومية وجمعيات النفع العام



مراجعة مشروع قانون الأحوال الشخصية

- قام الاتحاد النسائي العام بمراجعة مشروع قانون الأحوال الشخصية بدولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك بهدف الإسراع في إصداره نظرا لأهمية هذا القانون في تنظيم العلاقات الأسرية بالمجتمع بما فيها حضانة الأطفال، وكان لمتابعة الاتحاد جهات الاختصاص دورا في صدور القانون .
- اعداد التقرير الوطني لمكافحة جميع أشكال العنف ضد المرأة (السيداو) بالتعاون مع الجهات المعنية .

برنامج الارتقاء

- انطلاقاً من اهتمام سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك – رئيسة الاتحاد النسائي العام بفتاة الإمارات باعتبارها أم لجيل المستقبل، ارتأت إدارة الاتحاد المساهمة في إعداد الفتاة والأخذ بيدها لمواجهة وتجنب الظواهر الاجتماعية الدخيلة من خلال وضع مشروع إرشادي تربوي يضم العديد من البرامج الوقائية والعلاجية التي تهدف إلى حماية بناتنا من المخاطر والآفات الدخيلة على المجتمع.

من أهم البرامج التي شارك الاتحاد في تنفيذها

- البرامج الوطني لمكافحة عوز المناعة الايدز بالتعاون مع القيادة العامة لشرطة دبي والجهات المعنية .
- برنامج الصحة الانجابية للشباب بالتعاون مع كشافة ومرشدات الامارات
- برنامج التغذية الصحية ومكافحة السمنة بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة اليونيسف
- برنامج تحسين التغذية السليمة للأطفال في المدارس بالتعاون مع منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)
- برنامج مكافحة السمنة بين الأطفال والمراهقين بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للطفولة اليونيسف والجهات المعنية
- ومن مشاريع التعاون مع منظمة المرأة العربية في فئة الشباب واليافعين

دورة الدراسات الميدانية للشباب العربي

- تأتي هذه الاستراتيجية نتيجة لأعمال برنامج حوار الشباب العربي الذي تنفذه المنظمة منذ عام 2005، وتدور فكرته حول إتاحة فرصة لعدد من الشباب العربي من الجنسين للتداول البناء حول قضايا المرأة العربية وأوضاعها، بهدف تطوير وتعميق فهمهم من خلال التعرف على سائر الخطابات الثقافية التي تتداول هذه القضايا، ومدّهم بالمعرفة والأدوات التي تمكنهم من استيعاب هذه الخطابات وقراءتها قراءة نقدية والوقوف على أبعادها الأيديولوجية.

برنامج حوار الشباب العربي والشباب العربي الغربي

- يستهدف هذا البرنامج تفعيل دور الشباب كمورد بشري وكقطاع مجتمعي رئيس في عملية النهوض بالمرأة العربية، وذلك من خلال توعية الشباب بأوضاع المرأة العربية وقضاياها والجهود المبذولة للنهوض بها، مع إتاحة فرصة للحوار فيما بين الشباب لتقريب وجهات نظرهم والإفادة من رؤاهم

برنامج التعاون ما بين منظمة اليونيسف ودولة الإمارات العربية المتحدة

- يمثل الاتحاد النسائي العام الشريك الاستراتيجي لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة - اليونيسف لدول الخليج العربية في دولة الإمارات العربية المتحدة ابتداء من أوائل التسعينات، وتتركز الشراكة بين الاتحاد النسائي العام و اليونيسف على المجالات التالية:
- وضع السياسات لتنفيذ بنود اتفاقية حقوق الطفل في دولة الإمارات العربية المتحدة: ويشمل هذا البرنامج تضافر الجهود لدعم قضايا تتعلق بتأييد الدعم للسياسات ذات العلاقة برفاه الأطفال في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- إنشاء نظام معلومات لحفظ وتحديث مؤشرات حول صحة وتعليم وحماية الأطفال في دولة الإمارات العربية المتحدة، مما سيؤدي إلى تعزيز السياسات والاستراتيجيات والتشريعات، كما هو منصوص عليه في اتفاقية حقوق الطفل.

برنامج التعاون ما بين منظمة اليونسف ودولة الإمارات العربية المتحدة

- تحليل ومراجعة جميع التشريعات المتعلقة بالطفولة، وذلك للتحقق من المدى الذي تراعي فيه البنود القانونية والمبادئ الأساسية للشرعية الإسلامية والمعايير الدولية لحقوق الأطفال، ومن ثم تقديم المقترحات لتعديلات بعض البنود القانونية وتفعيلها، وذلك بالتعاون مع المشرّعين وصنّاع السياسة وصانعي القرار.
- دراسة تحليل وضع الأطفال في دولة الإمارات العربية المتحدة والتي تعتبر الركيزة الأساسية للإستراتيجية الوطنية للأمم المتحدة والطفولة وركزت الدراسة على أربعة محاور .

مكونات دراسة تحليل وضع الأطفال



قرار سمو الشیخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله بتشکیل لجان إعداد الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة

اللجنة العليا

- الموافقة على الإطار المفاهيمي لتطوير الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة
- الإشراف على سير العمل
- اتخاذ القرارات الرئيسية في تطوير الاستراتيجية الوطنية للطفولة
- تقديم التوجيه والنصائح للجنة التوجيهية

اللجنة التوجيهية

- الموافقة على منهجية تطوير الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة
- التأكد من الاعتماد على الإطار المفاهيمي الذي وافقت عليه اللجنة العليا خلال تطوير الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة
- متابعة عملية تطوير الاستراتيجية وتقديم المشورة للجنة التنفيذية
- تقديم تقارير منتظمة عن سير العمل إلى اللجنة العليا
- تسهيل توفير المعلومات من المؤسسات المعنية

اللجنة التنفيذية

- إعداد منهجية تطوير الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة
- وضع آليات لإجتماعات الفرق الفنية كجزء من عملية التشاور
- متابعة التفاصيل لإجراء الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة
- تقديم تقارير عن سير العمل للجنة التوجيهية

تابع دراسة تحليل وضع الأطفال

- تم إنجاز الدراسة من قبل المجلس الأعلى للأمومة والطفولة والاتحاد النسائي العام ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة اليونسيف وبمشاركة 45 جهة محلية واتحادية ومؤسسات المجتمع المدني.
- تعتبر الدراسة الركيزة الأساسية للإستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة.
- توصلت الدراسة لأهم التحديات والتوصيات، وفيما يلي إستعراض مبسط لها.

التحديات والتوصيات العامة

التحدي

الفجوة المعرفية وعدم كفاية المعلومات والبيانات والدراسات المتعلقة بحقوق الطفل



التوصيات

- تحديد المؤشرات الخاصة بالطفولة وتطويرها وتضمينها في المسوحات الوطنية لتوفير المعلومات والإحصاءات الموثوقة ذات المصدقية لتسهيل مهمة صناع القرار
- تعزيز البحث العلمي وتحديد أولويات البحث في مجال الطفولة
- إجراء بحوث موجهة للسياسات تحدد طبيعة المشكلة والتحديات وتقوم العوامل التي تساهم في خلق التفاوت بين الأطفال
- إعداد قاعدة بيانات حول مؤشرات الطفولة باستخدام برنامج المعلومات التنموية DevInfo المعتمد دولياً

التحديات والتوصيات العامة

التحدي

الاستراتيجيات الحالية تغلب عليها التوجهات القطاعية وتغفل واقع أهمية الارتباط بين القطاعات



التوصية

تطوير الاستراتيجية الوطنية للأُمومة والطفولة باعتماد المنهج المتكامل للطفولة المتعدد القطاعات والاختصاصات، والمشتتمل على عناصر الصحة والتعليم والحماية الاجتماعية وإشراك الأطفال من مختلف الجهات في إعدادها

التحديات والتوصيات العامة

التحدي

غياب جهة تنسيقية قيادية على المستوى الوطني لتنمية وحماية الطفولة وإعداد التقارير حول تنفيذ حقوق الطفل وتوفير المؤشرات الكاملة لوضع الطفل



التوصية

دعم المجلس الأعلى للأمم و الطفولة كجهة تنسيقية قيادية للطفولة على المستوى الوطني

التحديات والتوصيات العامة

التحدي

ضعف في بعض الأطر القانونية لحماية حقوق الطفل



التوصيات

- الانتهاء من الاجراءات التشريعية لمسودة قانون حقوق الطفل
- الانتهاء من التقرير الوطني الدوري الثاني لحقوق الطفل ورفعته للجنة حقوق الطفل (المستحق منذ عام 2004)

التحديات والتوصيات العامة

التحدى

ضعف في المناداة حول حقوق الطفل



التوصيات

- إيجاد أساليب مبتكرة لتوعية الطفل حول حقوقه
- تعزيز الوعي حول حقوق الطفل لدى صانعي القرار والقطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني
- تعزيز الوعي العام حول أهمية الأسرة في تنشئة شخصية الطفل وبنائها

التحديات والتوصيات في مجال الصحة والبقاء والحياة الآمنة

التحدي

المحافظة على المعدلات والمؤشرات التي تم تحقيقها في مجال
صحة الأم والطفل



التوصية

إعطاء الأولوية لتعزيز نوعية الخدمات الصحية وتشديد معايير
ضبط الجودة ونوعية الأداء في المستشفيات والمراكز
الصحية

التحديات والتوصيات في مجال الصحة والبقاء والحياة الآمنة

التحدي

مشاكل انيميا نقص الحديد (20%) والوزن المنخفض (14%) والهزال (15%) والتقرم (17%) وانتشار السمنة ومرض السكري والأمراض الوراثية عند الأطفال + اعتماد الياfecين أنماط حياة غير صحية



التوصيات

- منح تنفيذ السياسة الغذائية الوطنية أولوية قصوى
- تعزيز نوعية الخدمات الوقائية والبرامج التثقيفية والتوعوية التغذوية وأداء القائمين على هذه البرامج
- تزويد الياfecين بالمعلومات الصحية الكافية

التحديات والتوصيات في مجال الصحة والبقاء والحياة الآمنة

التحدي

انتشار ظاهرة إعاقة الأطفال بسبب العوامل الجينية ونظام التغذية والأمراض المعدية والحوادث والإصابات



التوصية

الحد من الإعاقات والحوادث والإصابات من خلال تقوية مقدرة الأنظمة الصحية والاجتماعية لتوسيع خدمات التشخيص والكشف عن الإعاقات وخدمات التأهيل الوقائي والطبي وتحسينها

التحديات والتوصيات في مجال التعليم والنماء وتنمية القدرات

التحديات

نوعية الحضانات و انتشارها + غياب المعايير + محدودية التقويم +نقص المتخصصين



التوصيات

- إعداد دراسات معمّقة حول الوضع الراهن للطفولة المبكرة و نوعية الخدمات المقدمة فيها
- توحيد جهود مختلف القطاعات تحت مظلة واحدة تُعنى بمرحلة الطفولة المبكرة
- إعداد المؤشرات النمائية للطفولة المبكرة
- تفعيل دور القطاع الحكومي في توفير الحضانات ورفع كفاءة العاملين فيها
- إعداد أدوات قياس لتقييم أداء الأطفال والمعلمات في برامج الطفولة المبكرة
- رفع كفاءة المعلمات والقائمين على دور الحضانات ورياض الأطفال الخاصة
- إدراج مسؤولية دور الحضانة تحت المظلة التعليمية للجهات المختصة بالتعليم
- إعداد حملة إعلامية حول دور الحضانات في تنمية قدرات الأطفال و تطويرها في أهم مراحل طفولتهم المبكرة

التحديات والتوصيات في مجال التعليم والنماء وتنمية القدرات

التحدي

تحسين نوعية التعليم



التوصية

- إصلاح التعليم من خلال الاستثمار في الاستراتيجيات والسياسات التي تستهدف الارتقاء بنوعية التعليم لكل المستويات
- التقويم المستمر للبرامج والمشروعات الرائدة المعنية بالتعليم بالدولة
- رفع كفاءة الكوادر الإدارية و التعليمية العاملة في مجال التعليم من خلال تبني نظم مطورة لبناء قدراتهم وتمكينهم من بناء الأجيال القادمة
- تطوير الممارسات الخاصة بتطبيق المناهج المطورة والاعتماد على أساليب التدريس الحديثة
- تحسين مخرجات التعليم وكفاءتها

التحديات والتوصيات في مجال التعليم والنماء وتنمية القدرات

التحدي

تسرّب الطلبة الذكور في المراحل التعليمية وعزوفهم عن القسم العلمي



التوصيات

- معالجة مواطن الضعف في المناهج كمحتوى وطرق تدريس وتقييم
- تطوير تدابير مؤسسية جديدة لمكافحة تسرّب الأطفال من المدارس مثل إنشاء برامج تعليم غير نظامي
- وضع الخطط لتحفيز طلبة الثانوية للتوجه للقسم العلمي
- إعداد حملة توعوية إرشادية شاملة للطلبة بشكل عام ولطلبة الصف العاشر بشكل خاص حول خلق ثقافة التعليم وترغيبهم في التعلم
- رفع سن إلزامية التعليم إلى الصف الحادي عشر

التحديات والتوصيات في مجال التعليم والنماء وتنمية القدرات

التحدي

تعليم ذوي الإعاقات



التوصيات

- تقديم تعليم نوعي لذوي الإعاقات من خلال توسيع الخدمات المقدمة لرعايتهم وتأهيلهم
- تنسيق العمل بين المؤسسات المعنية برعاية ذوي الإعاقات والعمل على وضع معايير ورؤية موحدة تهدف إلى التطوير بشكل موحد

التحديات والتوصيات في مجال حماية الطفل

التحدي

عدم وجود نظام متكامل وإطار وطني لحماية الأسرة والطفل من العنف والأساءة



التوصيات

- تحديد جهة رئيسية للتنسيق بين المؤسسات والهيئات خاصة تلك المعنية بحماية حقوق الطفل على الصعيدين الوطني والمحلي
- ضرورة التنسيق والربط والتعاون بين جميع المؤسسات الحكومية والخاصة والمجتمع الأهلي والأسرة لحماية الأطفال
- مراجعة وتعزيز الإطار التشريعي لتوفير الحماية الكاملة لجميع الأطفال الذين هم دون سن الـ 18 سنة من جميع أشكال العنف

التحديات والتوصيات في مجال حماية الطفل

التحدي

الفجوة المعرفية في مجال حماية الأطفال



التوصية

تحديد وتحليل المشاكل المتعلقة بحماية الأطفال وأنماطها
ودراستها بشكل أفضل لتحديد أولويات العمل وتطوير القوانين
والأطر الوطنية لحماية الأطفال المساء إليهم والمعتنفين
والأحداث والأشخاص ذوي الإعاقات ومجهولي النسب
والأيتام من مواطنين ومقيمين

التحديات والتوصيات في مجال حماية الطفل

التحدي

محدودية في توفير الحماية الكافية للأطفال ذوي الإعاقات



التوصيات

- تفعيل اللجان المختصة بالتعليم والصحة والعمل والرياضة والثقافة والترفيه لذوي الإعاقات والتي نص عليها القانون الاتحادي رقم (29) لسنة 2006م في شأن حقوق الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة
- توفير وتدريب الكوادر الصحية والتربوية المؤهلة وتدريب أسر الأطفال ذوي الإعاقات على التعامل معهم بكفاءة
- ضرورة دراسة واقع الإعاقات وأنواعها وأسبابها ومدى انتشارها

التحديات والتوصيات في مجال حماية الطفل

التحدي

مشكلة عمال الخدمة المساعدة (الخدم) وتأثيرهم السلبي على تنشئة الأطفال إضافة إلى العنف الموجه من عمال الخدمة المساعدة (الخدم) للأطفال



التوصيات

- إجراء البحوث اللازمة لدراسة أثر المربيّات وعمال الخدمة المساعدة (الخدم) في تنشئة ورعاية الطفل وذلك لضمان حماية الأطفال
- إيجاد آليات صارمة تنظم عمل عمال الخدمة المساعدة (الخدم) والإشراف عليهم وتدريبهم وتوعيتهم ومتابعتهم

التحديات والتوصيات في مجال حماية الطفل

التحدي

ارتفاع نسبة الطلاق بشكل حاد، مما يؤدي إلى التفكك الأسري والخلل في التنشئة وقصور الرعاية الوالدية وبالتالي ضياع الأطفال في كثير من الأحيان



التوصية

تفعيل دور المؤسسات الإعلامية بإيلاء الاهتمام الخاص لدعم دور الأسرة في تعزيز حقوق الطفل وحمايته وزيادة الحشد للمناداة والتثقيف العام بمسؤوليات الأهل والتشديد على أهمية مركز ودور المرأة في الأسرة وفي الحياة الاجتماعية

التحديات والتوصيات في مجال حماية الطفل

التحدي

إدمان بعض الأطفال واليافعين على التدخين والمسكرات والمخدرات



التوصيات

- إعداد برامج وقائية حول أضرار المخدرات وآثارها السلبية يستهدف بالدرجة الأولى طلبة المدارس والجامعات
- تعزيز دور الإعلام في زيادة الوعي حول خطر المخدرات
- إجراء الدراسات الميدانية لتوفير إحصائيات دقيقة حول الأطفال واليافعين المدمنين على المخدرات والمسكرات والمؤثرات العقلية والتدخين

التحديات والتوصيات في مجال حماية الطفل

التحدي

إدمان بعض الأطفال واليافعين على التدخين والمسكرات والمخدرات



التوصيات

- إعداد برامج وقائية حول أضرار المخدرات وآثارها السلبية يستهدف بالدرجة الأولى طلبة المدارس والجامعات
- تعزيز دور الإعلام في زيادة الوعي حول خطر المخدرات
- إجراء الدراسات الميدانية لتوفير إحصائيات دقيقة حول الأطفال واليافعين المدمنين على المخدرات والمسكرات والمؤثرات العقلية والتدخين

التحديات والتوصيات في مجال حماية الطفل

التحدي

الأطفال في نزاع مع القانون



التوصيات

- تعزيز نظام العدالة الجنائية للأحداث
- زيادة سن المسؤولية الجنائية لتعكس أحكام اتفاقية حقوق الطفل
- وضع تدابير إعادة التأهيل والدمج الاجتماعي والرعاية اللاحقة للمفرج عنهم

التحديات والتوصيات في مجال المشاركة والشاركة

التحدي

ضعف المشاركة الفاعلة والحقيقية للأطفال واليافعين في القرارات والأنشطة المؤثرة في حياتهم ومستقبلهم



التوصيات

- تنفيذ برامج نوعية تستهدف الطلبة للتعريف بماهية المجالس الطلابية وأهدافها وأدوارها
- تفعيل مسؤولية المدارس والهيئات الشبابية لتجذير النهج التشاركي بين الأطفال واليافعين لتعزيز العمل التنموي بين الأطفال واليافعين وأفراد المجتمع والمؤسسات

التحديات والتوصيات في مجال المشاركة والشاركة

التحدي

ضعف في التنسيق بين الجهات الاتحادية والمحلية، بالإضافة إلى عدم وجود آليات موحدة تضمن استمرارية التعاون



التوصيات

- استحداث آلية تضمن استمرارية المشاركة والتواصل بين الجهات الرسمية ومؤسسات المجتمع المدني المعنية بحقوق الطفل، وتوحيد أسس وقواعد التعاون والمشاركة بين الجانبين
- إعداد خارطة طريق واضحة وشفافة لعمل المؤسسات وتحديد المسؤوليات ووضع الآليات المناسبة لتعزيز المشاركة والشراكات طويلة الأمد

التحديات والتوصيات في مجال المشاركة والشاركة

التحدى

الإعلام والقصور في البرامج الإعلامية الهادفة الموجهة للطفل



التوصيات

- تعزيز دور الإعلام في دعم قضايا الأطفال
- تعريف صانعي القرار والمخططين والمجتمع والإعلام بقدرات الأطفال والقضايا التي تهم المجموعات المتعددة من الأطفال واليافعين
- إعطاء الأطفال واليافعين مساحة كافية للمشاركة والتعبير عن آرائهم والمساهمة في إنتاج المواد الإعلامية الموجهة لهم
- العمل على إنشاء قناة تلفزيونية متخصصة في برامج الأطفال

التحديات والتوصيات في مجال المشاركة والشاركة

التحدي

ضعف دور مؤسسات المجتمع المدني وضعف دور القطاع الخاص



التوصيات

- تشجيع إنشاء مؤسسات المجتمع المدني وتوسيع المشاركة في كتابة التقارير الدورية المتعلقة باتفاقية حقوق الطفل
- التوعية بأهمية عمل الجمعيات ذات النفع العام، سواء في الإعلام والمناهج الدراسية كداعم رئيس لعمل الدولة
- تطوير خطة لتعزيز المشاركة مع القطاع الخاص وتشجيعه على الانخراط في دعم قضايا الأطفال

الإستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة

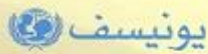
- وضع ملامح أول استراتيجية وطنية للأمومة والطفولة في دولة الإمارات العربية المتحدة .
- تعتبر دراسة وضع تحليل دراسة الأطفال في دولة الإمارات العربية المتحدة هي الركيزة الأساسية لوضع الإستراتيجية، وكان التوجه فيها على المستوى الوزاري بحيث تنفذ كل ورشة وطنية لمناقشة المسودة التحضيرية للإستراتيجية تحت رعاية كل وزارة معنية وبمشاركة رؤساء وأعضاء اللجنة التوجيهية من جميع الجهات المعنية:
- محور الصحة والبقاء والحياة الآمنة – وزارة الصحة
- محور التعليم والنماء وتنمية القدرات – وزارة التربية والتعليم
- محور حماية الطفل – وزارة الداخلية
- محور المشاركة والشراكة – وزارة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع

إصدار ملامح الاستراتيجية الوطنية للأُمومة والطفولة لدولة الإمارات العربية المتحدة



مشروع

ملامح الإستراتيجية الوطنية للأُمومة والطفولة
لدولة الإمارات العربية المتحدة
للفترة من 2011 – 2020 م



عقد اجتماعات الخبراء



عقد اجتماعات الخبراء

المحور	اسم الخبير/ الوظيفة / مكان العمل	من	إلى
	- ناهيد عزيز، قائد فريق الخبراء لإعداد الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة		
الشراكة والمشاركة	- رافي كركرا، خبير في تنمية ومشاركة الأطفال والمراهقين في المكتب الرئيسي لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف)، نيويورك. - جمانة زبانه، مديرة البرامج الإقليمية لحماية الطفل في المكتب الإقليمي لمنظمة غوث الأطفال، لبنان. - كامل نابلسي، خبير دولي في مشاركة الأطفال والمراهقين. - فيفيان لوبيز، خبيرة إقليمية في المراقبة في المكتب الإقليمي لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف) لدول شرق آسيا وشمال إفريقيا، الأردن.	21/03/2011	22/03/2011
الحماية	- جمانة زبانه، مديرة البرامج الإقليمية لحماية الطفل في المكتب الإقليمي لمنظمة غوث الأطفال، لبنان. - غسان خليل، خبير في حماية الطفل، هيئة تنمية المجتمع، دبي. - جان نيكولاس، المستشار الإقليمي في حماية الطفل في المكتب الإقليمي لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف) لدول شرق آسيا وشمال إفريقيا، الأردن. - ندى دروزة، ضابط في مجال حقوق الإنسان، المكتب الإقليمي للشرق الأوسط للمفوضية السامية للأمم المتحدة لحقوق الإنسان، بيروت.	23/03/2011	24/03/2011
الصحة والبقاء	- د. سوزان فرهود، المستشار الإقليمي لصحة الطفل في مكتب منظمة الصحة العالمية، القاهرة. - د. قصي الناهي، أخصائي في صحة المجتمع. - د. أيمن أبو لبن، ممثل منظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف) في تركيا. - د. ماهندرا شيث، المستشار الإقليمي في الصحة في المكتب الإقليمي لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف) لدول شرق آسيا وشمال إفريقيا، الأردن.	13/04/2011	14/04/2011
التعليم والنماء	- د. ماري يونغ، المستشار الإقليمي لصحة الطفل في مكتب منظمة الصحة العالمية، القاهرة. - كاجا يوشي، خبيرة في تنمية الطفولة، مكتب منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (يونسكو) في باريس. - د. خديجة زعزع، خبيرة تنمية طفولة مبكرة في هيئة تنمية المجتمع. - منصف معلا، المستشار الإقليمي في التعليم في المكتب الإقليمي لمنظمة الأمم المتحدة للطفولة (يونيسف) لدول شرق آسيا وشمال إفريقيا، الأردن.	18/04/2011	19/04/2011

نموذج الاستراتيجية الوطنية للأُمومة والطفولة

الحالة (ملخص من دراسة تحليل وضع الأطفال):
الغاية:

الأهداف: 1-

2-

الأهداف	التوجهات الاستراتيجية	المدة الزمنية	المؤشرات	الجهة المسؤولة
الهدف الأول				
1.1				
1.2				
1.3				
1.4				
الهدف الثاني				
2.1				
2.2				
2.3				

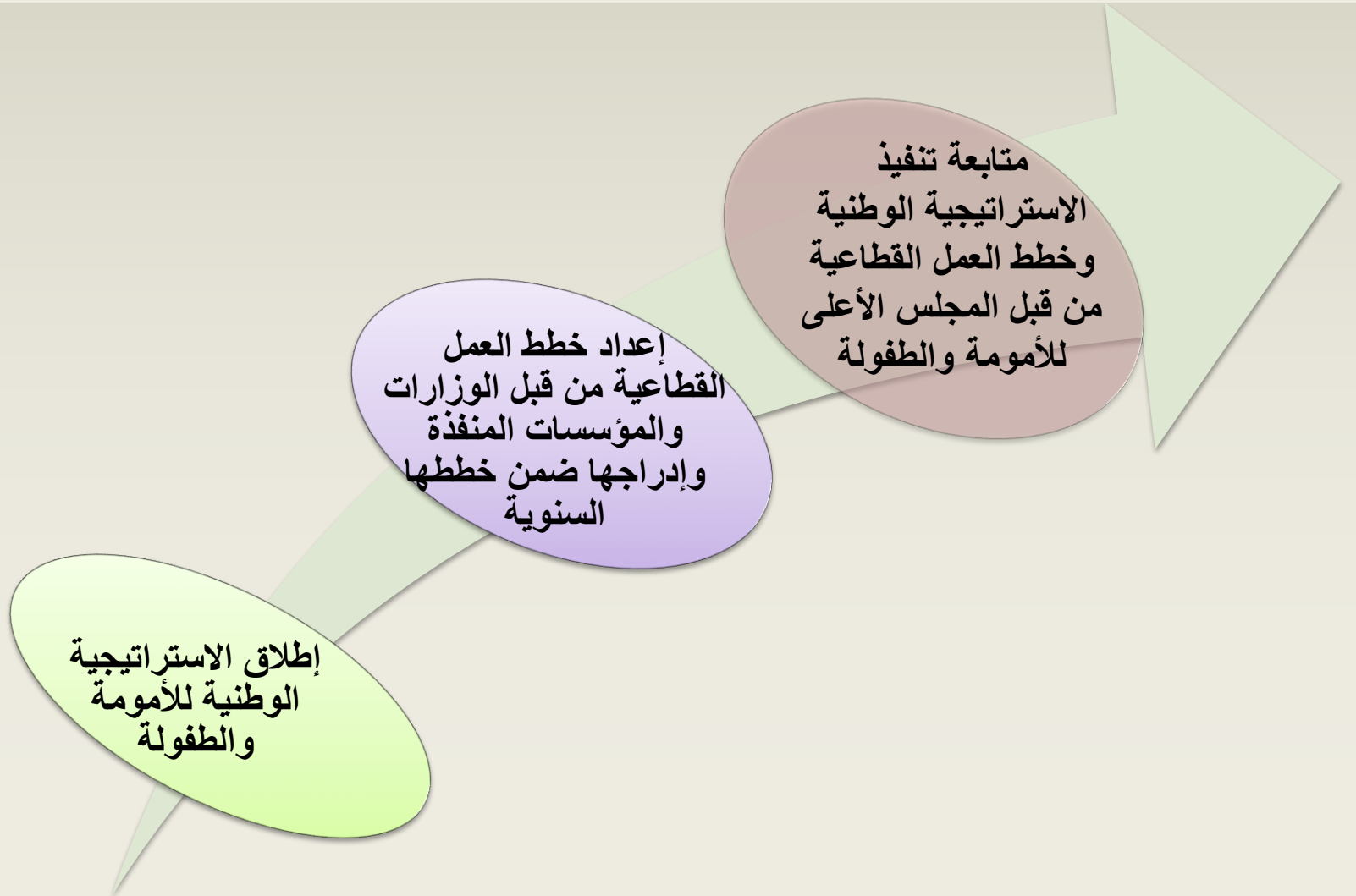
• إصدار مسودة الاستراتيجية

• إرسال مسودة الإستراتيجية الى الجهات المعنية لأخذ الملاحظات النهائية

• إنهاء الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة

• إطلاق الاستراتيجية الوطنية للأمومة والطفولة تحت رعاية سمو
الشيخة فاطمة بنت مبارك حفظها الله

آلية التقييم والمتابعة



التوصيات

- الإطلاع على واقع الطفولة في الدولة من خلال دراسة تحليل وضع الأطفال في دولة الإمارات العربية المتحدة من قبل الجهات المعنية بالطفولة و الأخذ بالتوصيات التي وردت فيها لوضع البرامج والمشاريع الخاصة بالطفل.
- وجود إطار تشريعي لحماية الطفل في الدولة.
- التنسيق وتوحيد الجهود بين الجهات المعنية برعاية وحماية الطفولة.
- وضع الإستراتيجية للأمانة والطفولة (عند صدورها) محل التنفيذ من قبل الجهات المعنية بالطفولة.





شكراً لكم لحسن إستماعكم