الإمارات العربية المتحدة
ديوان سمو الشيخ
سيف بن زايد آل نهيان
نائب رئيس مجلس الوزراء
وزير الداخلية

aqdar اقدر
برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

قمة اقدر العالمية
aqdar world summit

تنمية العقول لازدهار الأوطان
Nourishing Minds, Flourishing Nations

الإمارات العربية المتحدة
ديوان سمو الشيخ
سيف بن زايد آل نهيان
نائب رئيس مجلس الوزراء
وزير الداخلية

aqdar اقدر
برنامج خليفة لتمكين الطلاب - الإمارات
Khalifa Empowerment Program For Students - U.A.E.

حماية الأطفال من الإنحراف الأخلاقي

المحتويات

1 وثيقة وقيم وسلوكيات المواطن الإماراتي

2 وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في تفكك الأسرة والمجتمع

3 الألعاب الإلكترونية وأثرها على الأطفال

4 التربية الأخلاقية وتعزيز القيم وأثرها في حياة الناشئة

5 التوصيات

وثيقة وقيم وسلوكيات المواطن الإماراتي

تهدف إلى تنشئة جيل إماراتي واعٍ بمسؤولياته وواجباته تجاه وطنه وأسرته ومجتمعه، وتضم أهم الخصائص والسلوكيات والقيم والمهارات التي ينبغي أن يتحلى بها المواطن الإماراتي لبناء مجتمع متماسك يتمتع بدرجة كبيرة من السعادة والتناغم

المصدر: وزارة شؤون مجلس الوزراء

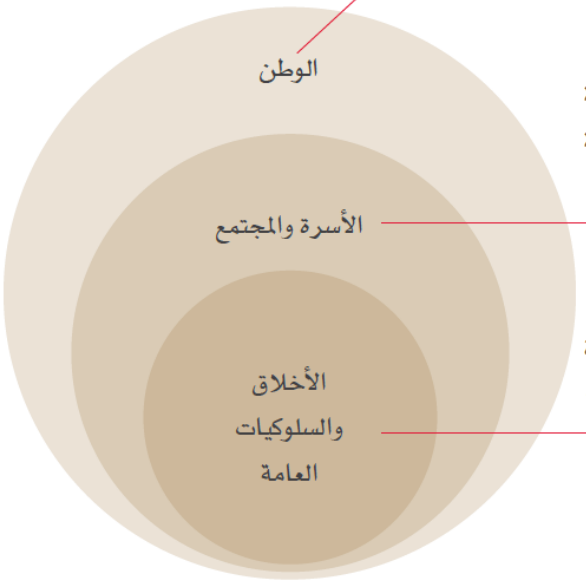
وثيقة وقيم وسلوكيات المواطن الإماراتي

أبعاد المواطنة

مواطن وفيٌّ للوطن ويحترم القوانين ويسعى إلى رفعة الوطن وازدهاره

مواطن يسعى إلى توفير حياة كريمة لأسرته، ومدركٌ لمسؤولياته تجاه بقية أفراد المجتمع

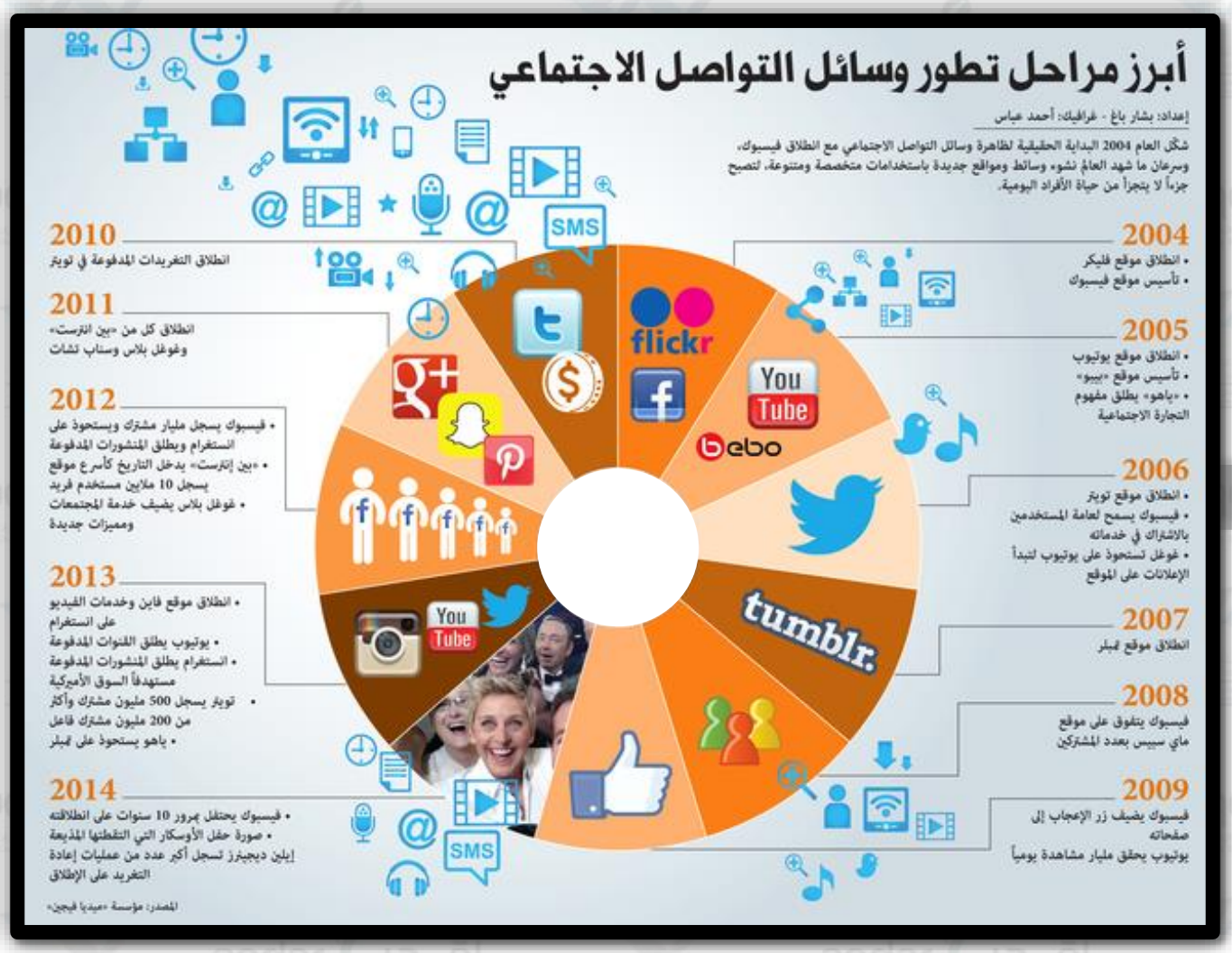
مواطن يتحلى بالأخلاق الحميدة والسلوكيات الفاضلة ويسعى لتحقيق ذاته



المصدر: وزارة شؤون مجلس الوزراء

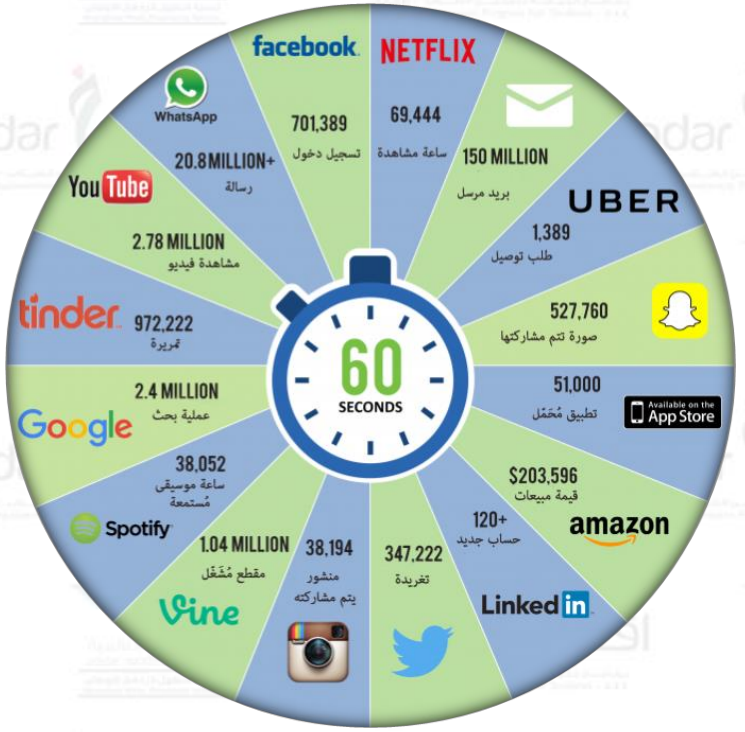
صحتكم في أيد أمينة

وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في تفكك الأسرة والمجتمع



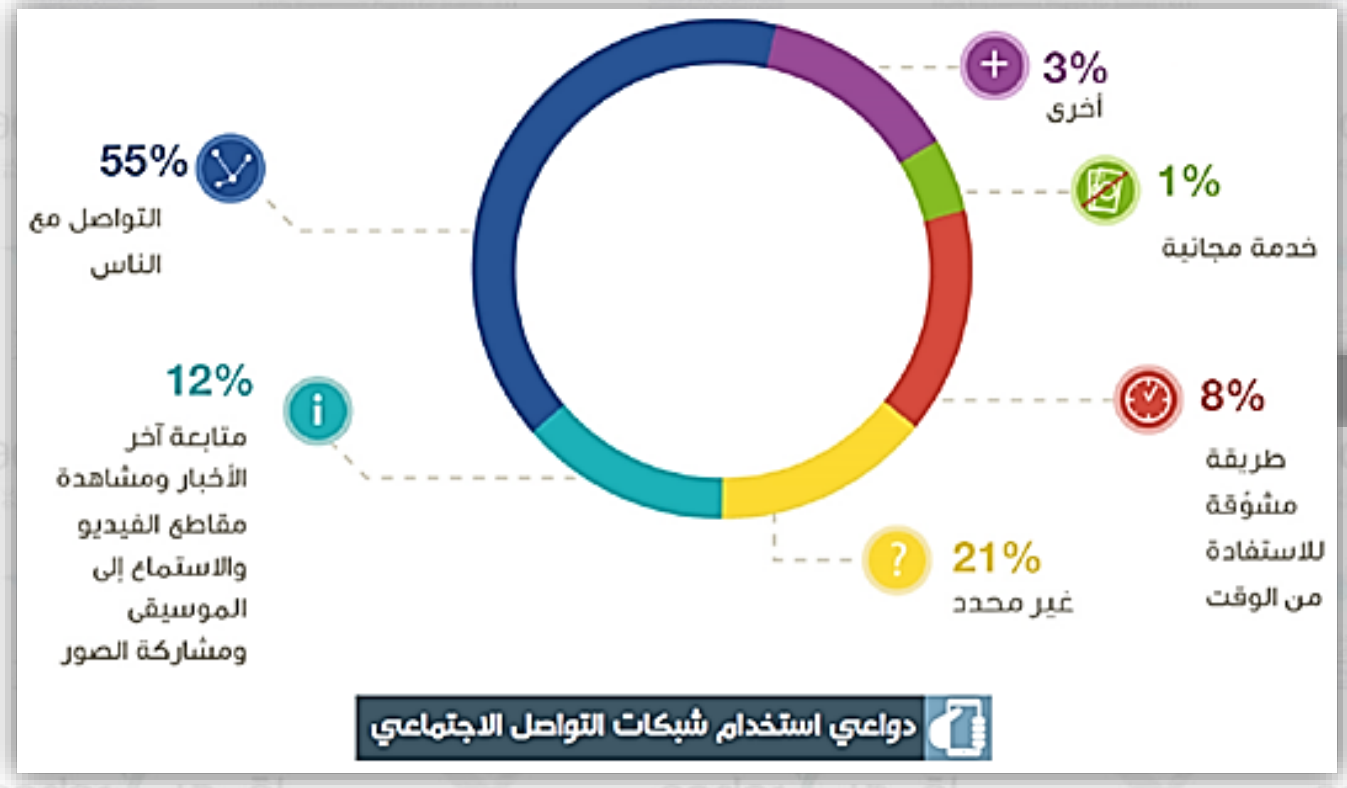
المصدر: جريدة البيان_ 2015

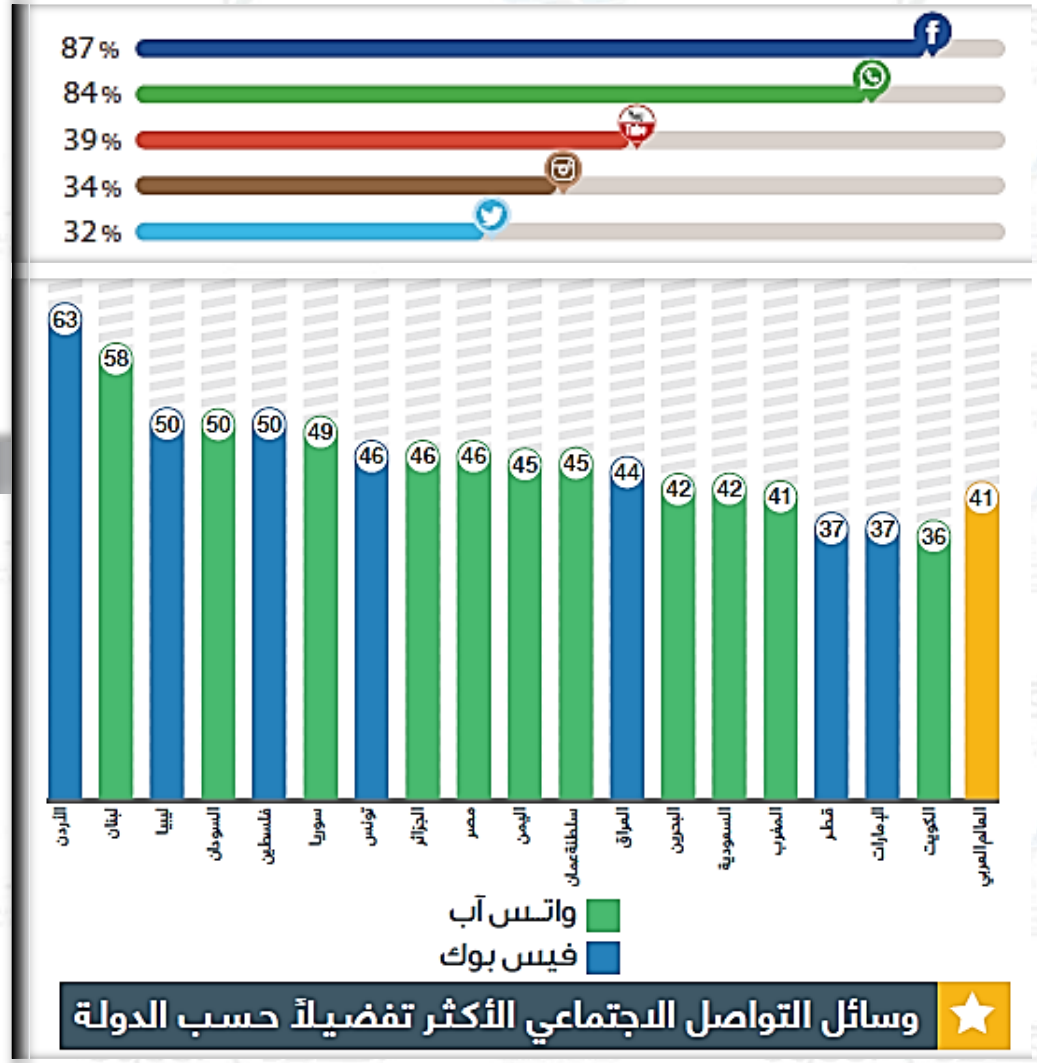
ماذا يحدث على الإنترنت في دقيقة واحدة ؟



المصدر: المصدر الأساسي " ExcelaCom Technologies" _ 2016

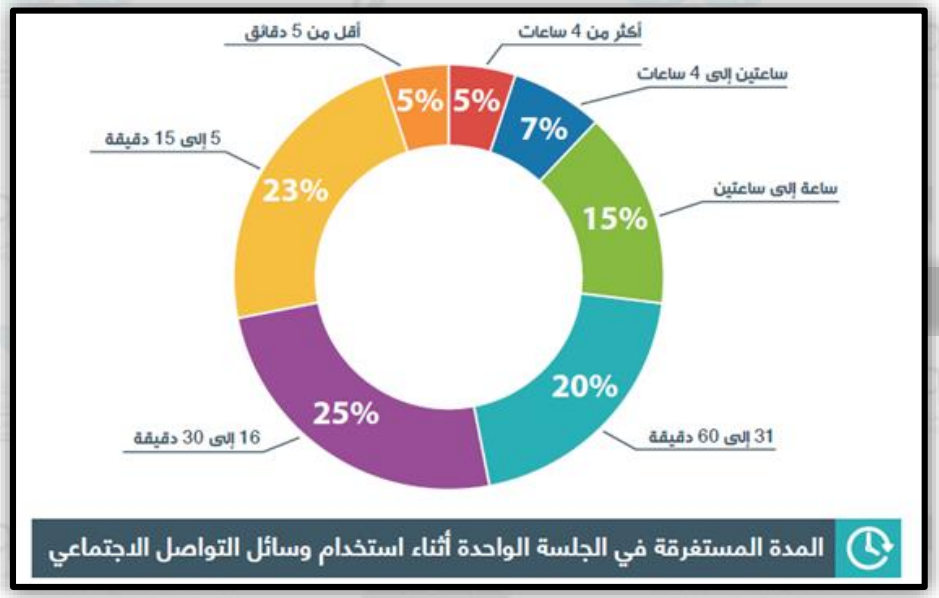
وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في تفكك الأسرة والمجتمع

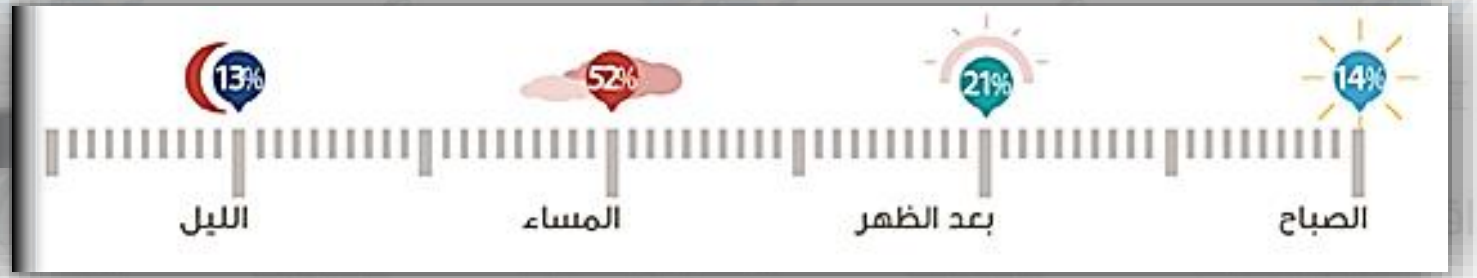




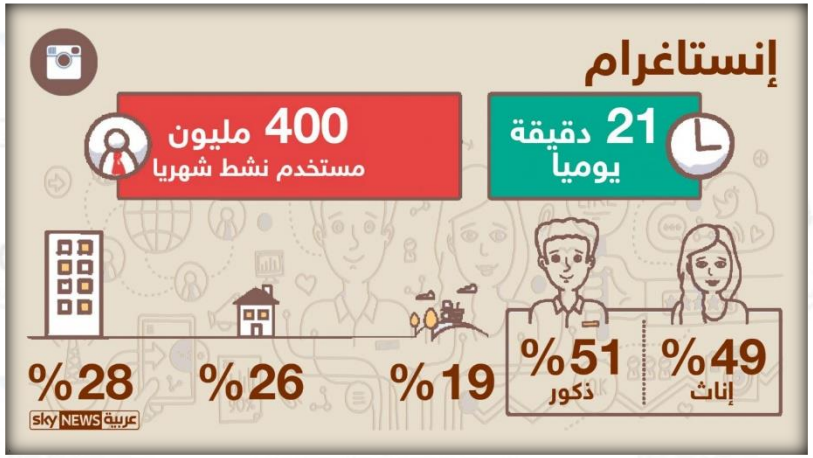
المصدر: تقرير «وسائل التواصل الاجتماعي في العالم العربي» - اللجنة المنظّمة لفعاليات (قمة رواد التواصل الاجتماعي العرب) خلال الفترة من 17 إلى 18 مارس 2015م في مركز دبي التجاري العالمي

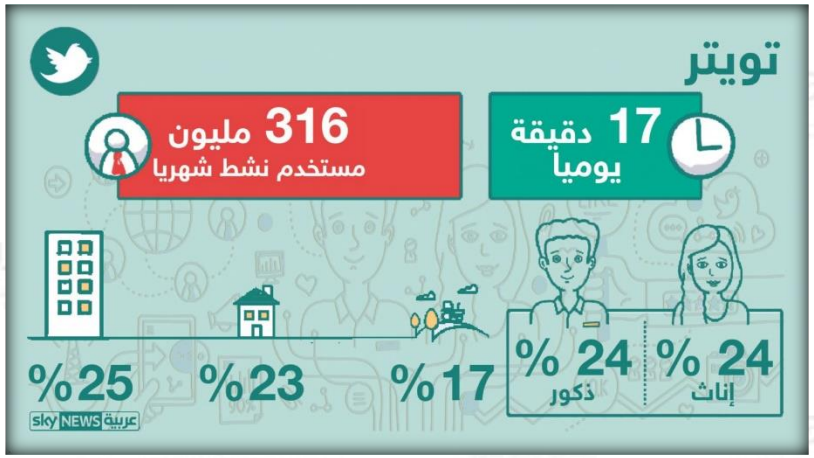
وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في تفكك الأسرة والمجتمع





المصدر: تقرير «وسائل التواصل الاجتماعي في العالم العربي» - اللجنة المنظّمة لفعاليات (قمة رواد التواصل الاجتماعي العرب) خلال الفترة من 17 إلى 18 مارس 2015م في مركز دبي التجاري العالمي





المصدر: سكاي نيوز عربية - دراسة.. عالم وسائل التواصل الاجتماعي بالأرقام - كشف موقع "مجلة محرك البحث" حجم النمو في قطاع وسائل التواصل الاجتماعي، ونشرت 3 بيانات رسومية (إنفوغرافيكس) الأول عام 2011، وتم تحديثه في العام 2013، ونشرت نسخة محدثة ثالثة في العام 2015

وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في تفكك الأسرة والمجتمع

وسائل التواصل الاجتماعي سلاح ذو حدين

مواقع التواصل الاجتماعي عالم افتراضي من العلاقات الاجتماعية فرض نفسه على نمط الحياة، من حيث المصطلحات والضوابط والثقافة في ضوء التقارب الثقافي والاختلاط الفكري الذي أحدثه، مما أثّر على الترابط الأسري.

- ارتفاع معدل الطلاق **بين الزوجين** بسب انعدام مبدأ الحوار والاهتمام (تزايد معدل المشاكل و الغضب والمشاعر السلبية بينهما)
- الغياب الروحي والعاطفي **بين أفراد الأسرة** برغم من الحضور الجسدي، حيث يمسك كل منهم بهاتفه في غفلة عمن يجلسون معه! مما أدى إلى توسيع الفجوة والصراع بين الأباء والأبناء و وتقليص العلاقات الحقيقية لصالح العلاقات الافتراضية
- انشغال **الآباء والأمهات** بوسائل التواصل، والذي جعلهم يقصرون في واجبهم تجاه أبنائهم وبناتهم في التربية والتوجيه
- استبدل **الأبناء** الانترنت بإبائهم، كمصدر للمعلومات وفقدوا الترابط الأسرى والتصقوا بالحوار مع الغرباء لدرجة الشعور بالغربة على مستوى الاسرة الواحدة
- تتسبّب في **قطع العلاقات** بين الأصدقاء المقرّبين والأقارب و **تضييع وقت** كثير دون استثماره في شيء مفيد

المصدر: جريدة البيان

وسائل التواصل الاجتماعي وأثرها في تفكك الأسرة والمجتمع

تأثيره على سلوك الفرد

- **قضاء الساعات الطويلة** فى استكشاف مواقع الانترنت المتعددة يؤدى إلى الاستخدام المفرط للقيم الفردية بدلا من القيم الاجتماعية، ويعزز الرغبة والميل للوحدة ويقلل من فرص التفاعل والنمو الاجتماعي
- **الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي** يؤدى إلى تزايد الشعور بالعدوانية و الأنانية والاضطرابات النفسية والكآبة
- أصبح **معظم وقت الشباب يقضونه فى حجرة مغلقة** مع الأجهزة الالكترونية، قد يؤدي إلى:
  - تكوين علاقات غير ملائمة و الدخول على المواقع الاباحية
  - الاستخدام غير منضبط ونشر صور ومقاطع مخالفة للأعراف الاجتماعية والقواعد الدينية
  - الذوبان الثقافي و اهتزاز ثقة الشباب مما ينتج رفض الناشئ لتقبل المنظومة القيمية وأسس ومبادئ المجتمع العربي التي يفرضها الدين والثقافة بسبب اكتساب معلومات بعيدة كل البعد عن عادات وتقاليد المجتمع
- **ضياع حقوق الملكية الفكرية** حيث يستطيع أي شخص نسخ ما كتب على صفحة شخص آخر وسرقة محتوى صفحته دون دليل يثبت ملكية الأول ولا سرقة الثاني

تأثيره على المجتمع

- تساهم في **نشر الكراهية** حال **الإساءة لأشخاص** بعينهم **أو مؤسسات** بعينها، فيتم التأثير بذلك على توجهات المستخدمين حيال هذه الأشخاص وتلك المؤسسات بما يزيد حالة الكراهية في المجتمع بصورة عامة
- تساعد في **نشر الشائعات والأخبار الكاذبة**
- **بناء رأي عام غير حقيقي** مبني على معلومات مغلوطة بما يهدد الأمن والسلم المجتمعي مما **يسهم في خلق أزمات سياسية أو اقتصادية**
- **انعدام الخصوصية** حيث تصبح ملفات المشاركين الشخصية عرضة للجميع، بما عليها من بياناتهم وصورهم الخاصة، إضافة إلى معلومات الوظيفة والسكن وما إلى غير ذلك.
- تتحميل شبكات التواصل وحدها مسؤولية ما يتعرض له المجتمع **من انهيار يعد تطرفًا في الفكر والرأي ومخالفة للواقع والحقيقة**

الألعاب الإلكترونية وأثرها على الأطفال

الألعاب الإلكترونية قد تسهم في تدمير شخصية الأطفال

فهي تسهم في **تدمير قدرات العقل**, بما فيها من منافسة وسرعة ومطاردة مثل سباق السيارات وألعاب الحرب والقتال.

فقد وجد العلماء أن الألعاب السريعة تسهم فعلياً في:

- **تدمير بعض خلايا العقل** خلال ثلاثة أشهر من الاستعمال
- **عندما يلعب الطفل بمعدل عشرين دقيقة يومياً**، سوف يكون لها تأثيراً على ثلاث قدرات أساسية للاستيعاب لدى الطفل وهي:
  - قدرة الانتباه
  - قدرة التركيز
  - قدرة التذكر

الألعاب الإلكترونية وأثرها على الأطفال

سلبيات الألعاب الإلكترونية

- **تُنمّي** لدى الطفل **العُنف وحسّ الجريمة** وذلك لأنّ النّسبة الكُبرى من هذه الألعاب تَعتمدُ على تسلية الطفل واستمتاعه بقتلِ الآخرين
- **تُعلّم المراهقين أساليب وطُرق ارتكاب الجريمة وحيلها** فتُنمّي في عقولِهم العُنف والعدوان من خلال كثرة ممارسة مثل هذه الألعاب، فيكون الناتج طفلاً عنيفاً وعدوانياً
- **أثّرت** الألعابُ الإلكترونيّةُ **على المجتمعات التي تنتشر فيها** انتشاراً واسعاً؛ فقد ثبت الارتفاع الملحوظ لنِسبة جرائم القتل والسرقة وكذلك الجرائم الأخلاقيّة كالاعتداء، والزنا، والشتم
- تَجعلُ هذه الألعاب **الطفل يَعيش في عُزلةٍ عن الآخرين** ، وبالتالي **تتكون الشخصية الأنانيّة وحب النفس عند الطفل**، وقد أثبتت الدراسات الحديثة أنّ الأطفال الذين يميلون لألعاب العنف ويمارسونها بشكلٍ كبير لديهم تراجع وضعف في التحصيل الأكاديمي.
- الألعاب **تُؤثّر** أيضاً على **الصحّة العامّة للطفل** على المدى البعيد؛ فهي تؤدّي إلى إصابته بالتهابات المفاصل، وقلّة المُرونة الحركيّة، و**الاضطرابات النفسيّة**، كما أنّ اللعب لفتراتٍ طَويلة يُكوّن لدى الطفل السلوك الإدماني الوسواسي

تجربة رائدة - برنامج الوقاية من التنمر في المدارس

المجلس الأعلى للأمومة والطفولة

THE SUPREME COUNCIL FOR
Motherhood & Childhood

برنامج الوقاية من التنمر في المدارس بالتعاون مع منظمة اليونسيف ووزارة التربية والتعليم ودائرة التعليم والمعرفة:

- **كان على مرحلتين :**
  - 2016-2015
  - 2017-2016
- **طبق البرنامج في:** 64 مدرسة على مستوى الدولة
- **الفئة المستهدفة:** من السادس إلى التاسع (ذكور وإناث)
- **استهدف البرنامج:** 2200 طالب وطالبة

التربية الأخلاقية وتعزيز القيم وأثرها في حياة الناشئة

إطلاق صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة منهج التربية الأخلاقية الذي أضاف بُعداً آخر على العملية التعليمية برمتها هو البعد القيمي والأخلاقي

- تعزيز قيم التسامح ونبذ العنف وتشجيع الصداقات
- تأصيل القيم والأخلاق في نفوس الطلبة، ليكونوا فاعلين ومنتجين ومؤثرين في مجتمعاتهم
- زيادة الوعي الفكري وتطوير التكوين الشخصي
- تعزيز القيم الإيجابية وغرس القيم الوطنية الأصيلة المميزة لدولة الإمارات، ومنها الولاء والتعاون والكرم مع التمسك بالعادات والتقاليد
- إكساب الطلاب القيم الأخلاقية السامية والتي تساعد في الحد من المشكلات التي يقعون فيها

التوصيات

- غرس القيم والسلوكيات الإيجابية في نفوس الأطفال.
- تقنين استخدام شبكات التواصل الاجتماعي بكافة أنواعها.
- ضرورة إدراك أهمية أضرار شبكات التواصل على الأطفال في جوانب حياتهم المختلفة.
- التأكيد على أهمية مراقبة الألعاب الإلكترونية من قبل الآباء والجهات المعنية المختصة لنوعية الألعاب الإلكترونية.
- تعزيز الوعي بأهمية العلاقات الاجتماعية والتلاحم والترابط الأسري والمجتمعي بين أفراد الأسرة والمجتمع.
- ضرورة تثقيف الآباء أبنائهم في التعريف بأهمية التكنولوجيا الحديثة وكيفية استخدامها بشكل إيجابي.
- تنشيئة الأطفال على الأخلاق الحميدة التي تنمي فيهم الشخصية المتزنة التي تتصف بالرحمة والعطف وحب الخير للجميع وتقبل الآخر.
- غرس محبة الوطن في نفوس الأطفال والولاء والانتماء له واحترام قيادتة ومؤسساته.

شكراً لحسن إستماعكم